Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
от 09.02.2024г. № 006/13/с

Воробьев К.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ООО.01.07 Обществознание

Специальность 25.02.08
Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Квалификация: оператор беспилотных летательных аппаратов
Очная форма обучения
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 3 года 10 месяцев

Тольятти, 2024г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации по СОО.01.07 «Обществознание» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем». Квалификация — оператор беспилотных летательных аппаратов.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.01.2023 № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

Показатель	Академические часы
Общий объём	117
Учебные занятия и практическая подготовка	117
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация	0
Обязательная часть	69
Вариативная часть	48

Дифференцированный зачёт (семестр 2).

2. Планируемые результаты и контроль

Раздел / тема	Проверяемый результат	Оценочное средство
Введение	Умение решать учебные задачи по теме «Введение» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.3. Познавательная деятельность человека» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 2.2 Наука и образование в современном мире» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 2. 3. Религия	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 2. 3. Религия» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 2.4. Искусство.	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 2.4. Искусство» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 3. 1. Экономика - основа жизнедеятельности общества	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 3. 1. Экономика - основа жизнедеятельности общества» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.

Раздел / тема	Проверяемый результат	Оценочное средство
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 3. 2. Рыночные» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 3. 3. Рынок» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 3.4. Предприятие в экономике	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 3.4. Предприятие в» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 3.5. Экономика и государство	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 3.5. Экономика и государство» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.

Раздел / тема	Проверяемый результат	Оценочное средство
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 4. 1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 4. 1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 4. 2. Семья в современном мире Социальный конфликт и способы его разрешения	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 4. 2. Семья в современном мире Социальный конфликт и способы его разрешения» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 4.3. Этнические общности и нации	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 4.3. Этнические общности и нации» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 6.1. Право в системе социальных норм» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.

Раздел / тема	Проверяемый результат	Оценочное средство
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых. Административных, уголовных правоотношений.	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых. Административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.

Раздел / тема	Проверяемый результат	Оценочное средство
Экологическое законодательство.		
Тема 6.5. Основы процессуального права	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 6.5. Основы процессуального права» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.

3. Условия выполнения и оценивание

Тематический банк используется для текущего контроля по указанным темам. Промежуточная аттестация проводится по вариантам раздела «Промежуточная аттестация»; тематические вопросы не образуют дополнительных экзаменов.

Работа выполняется самостоятельно. Разрешены выданное условие, средства письма, непрограммируемый калькулятор для расчётов; компьютер и программные средства — в заданиях на создание электронного продукта. При анализе нормативных документов разрешены официальные тексты указанных актов. Готовые чужие решения не используются.

Расчётные и письменные варианты: 90 минут; устная защита результата — до 15 минут. Для физической культуры время практической демонстрации — до 20 минут с индивидуально допустимой нагрузкой. Для индивидуального проекта продукт готовится в пределах часов рабочей программы, защита — до 15 минут. Изменения регламента для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья учитывают индивидуальные потребности.

При критическом нарушении безопасности выполнение прекращается, итог соответствующего задания и аттестационной процедуры — «неудовлетворительно» независимо от суммы баллов. Критические нарушения: создание угрозы травмы, работа с неисправным или неразрешённым оборудованием, самовольное включение, выполнение запрещённого полёта, сокрытие опасного дефекта. Опасные действия не воспроизводятся на людях или реальном аппарате ради проверки.

4. Тематический контроль

3. Комплект оценочных средств……...…21

3.1. Задания для текущего контроля…….22

3.2. Вопросы для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации..……..35

3.3. Комплект заданий для промежуточной аттестации……..…37

4. Информационное обеспечение фонда оценочных средств……...50

1.ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ В результате освоения учебной дисциплины Обществознание студент должен обладать следующими умениями, знаниями, которые формируют элементы общих и профессиональных компетенций согласно ФГОС СПО по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем В результате освоения общеобразовательной дисциплины обучающийся должен уметь:

формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей

и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для

объяснения явлений социальной действительности В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать знания об (о):

обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации. Изучение учебной дисциплины направлено на: формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК

03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК

06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.6. Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов самолетного типа и руководящих отраслевых документов. ПК 2.6. Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов вертолетного типа и руководящих отраслевых документов. ПК 3.6. Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов смешанного типа и руководящих отраслевых документов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих общих и дисциплинарных результатов:

Общая/профессиональная компетенции

Раздел/Тема Тип оценочных мероприятия

Раздел 1. Человек в обществе

ОК 01 ОК 05 ПК 1.6 ПК 2.6 ПК 3.6

Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества

Познавательные задания

• Вопросы проблемного характера

• Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике

• Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся

ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.6 ПК 2.6 ПК 3.6

Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность

Устный опрос Познавательные задания

• Задания к документам, содержащим социальную информацию

• Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся

ОК 02 ОК 04 ОК 05

Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание

Устный опрос Познавательные задания

• Задания к документам, содержащим социальную информацию

• Познавательные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся

Раздел 2. Духовная культура

ОК 03 ОК 05 ОК 06

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Познавательные задания

• Вопросы проблемного характера

• Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся

ОК 02 ОК 03 ПК 1.6 ПК 2.6

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

Устный опрос Познавательные задания

• Задания к документам, содержащим социальную

ПК 3.6 информацию

• Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся

ОК 05 ОК 06

Тема 2.3.

Устный опрос Познавательные задания

• Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся

Религия

ОК 01 ОК 05

Тема 2.4. Искусство

Устный опрос Познавательные задания

• Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся

Раздел 3. Экономическая жизнь общества

ОК 02 ОК 07

Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества

Устный опрос Познавательные задания

• Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся

ОК 01 ОК 03 ОК 09 ПК 1.6 ПК 2.6 ПК 3.6

Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты

Устный опрос Познавательные задания

• Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся

ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.6 ПК 2.6 ПК 3.6

Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя

Устный опрос Познавательные задания

• Задания- задачи

• Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике

• Проектные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся

ОК 01 ОК 03

Тема 3.4. Предприятие в экономике

Устный опрос Познавательные задания

• Задания - задачи

• Задания к документам, содержащим социальную

информацию

• Проектные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся

ОК 01 ОК 09 ПК 1.6 ПК 2.6 ПК 3.6

Тема 3.5. Экономика и государство

Устный опрос Познавательные задания

• Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся

ОК 06 ОК 09

Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика

Познавательные задания

• Вопросы проблемного характера

• Работа с документами, содержащими социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся

Раздел 4. Социальная сфера

ОК 01 ОК 05 ПК 1.6 ПК 2.6 ПК 3.6

Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе

Устный опрос Познавательные задания

• Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся

ОК 05 ОК 06 ПК 1.6 ПК 2.6 ПК 3.6

Тема 4.2. Семья в современном мире

Устный опрос Познавательные задания

• Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся

ОК 05 ОК 06 ПК 1.6 ПК 2.6 ПК 3.6

Тема 4.3. Этнические общности и нации

Устный опрос Познавательные задания

• Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся

ОК 04 ОК 05 ПК 1.6

Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль.

Устный опрос Познавательные задания

• Задания- задачи

ПК 3.6 Социальный конфликт и способы его разрешения

• Проектные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся

Раздел 5. Политическая сфера

ОК 05 ОК 06 ПК 1.6 ПК 2.6 ПК 3.6

Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система

Устный опрос Познавательные задания

• Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся

ОК 03 ОК 04 ПК 1.6 ПК 2.6 ПК 3.6

Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники

Устный опрос Познавательные задания

• Задания- задачи

• Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

ОК 01 ОК 05 ОК 09 ПК 1.6 ПК 2.6 ПК 3.6

Тема 6.1. Право в системе социальных норм

Устный опрос Познавательные задания

• Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся

ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.6 ПК 2.6 ПК 3.6

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Устный опрос Познавательные задания

• Задания- задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся

Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений

Устный опрос Познавательные задания

• Задания- задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся

ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.6 ПК 2.6 ПК 3.6

ОК 02 ОК 06 ОК 09 ПК 1.6

Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных

Устный опрос Познавательные задания

• Задания- задачи Тестирование

ПК 3.6	**правоотношений. Экологическое законодательство**	**Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся**
ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.6 ПК 2.6 ПК 3.6	Тема 6.5. Отрасли процессуального права	Устный опрос Познавательные задания • Задания- задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.6 ПК 2.6 ПК 3.6	Экзамен	Выполнение заданий промежуточной аттестации

3. КОМПЛЕКТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Задания для текущего контроля

Контрольная работа (тест) состоит из двух частей: теоретической и практической. Эти части выделяются. Часть А состоит из 15 заданий с выбором правильного ответа из четырех предложенных вариантов (все 15 заданий базового уровня сложности). Часть В содержит 5 ситуационных задач, требующих развернутого аргументированного ответа. Критерии оценивания:

Процент результативности (правильных ответов)	**Оценка уровня подготовки**	
	балл (отметка)	вербальный аналог

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
90 ÷ 100	5	отлично

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по теме «Социальные отношения»

Вариант 1 Часть А

1.Один из признаков объединения людей в социальную группу – их…

1) анатомические особенности

2) особенности темперамента

3) умственные способности

4) уровень образования

2. Народности являются одной из стадий развития…

1) этноса

2) общины

3) государства

4) класса

3. Семью в отличие от других малых социальных групп характеризует…

1) общность цели

2) совместная деятельность

3) общность быта

4) единство интересов

4. Верны ли следующие суждения о социальном статусе человека: А. Социальный статус человека даёт ему определённые права. Б. Социальный статус человека определяет его поведение

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

5. К малой социальной группе можно отнести…

1) научно-техническую интеллигенцию страны

2) выпускников всех университетов страны

3) сборную команду страны по фигурному катанию

4) преподавателей высших учебных заведений страны

6. Одна из исторических разновидностей этноса – это…

1) государство 2) племя

3) община

4) класс

7. Что характерно для социальных отношений в современной России?

1) рост численности промышленного пролетариата

2) стабильное положение среднего класса

3) усиление миграционных процессов

4) отсутствие безработицы

8. Верны ли следующие суждения о структуре общества? А. Структура общества – это совокупность больших и малых социальных групп. Б. В структуру общества входят социальные институты.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

9. Племена и народности – это…

1) этносоциальные общности

2) исторические типы общности

3) социальные страты

4) демографические группы

10. После развода гражданин С. продолжал по выходным дням совершать с сыном лыжные прогулки. Это пример…

1) выполнения социальной роли

2) соблюдения социальной нормы

3) осуществления социальной политики

4) проявления социальной мобильности

11. Какие условия предопределили возникновение этносоциальной общности - нация?

1) определённый уровень образования населения

2) развитие экономических связей между народностями

3) укрепление позиций церкви

4) образование правового государства

12. Верны ли следующие суждения о социальных группах? А. В формальных группах могут складываться отношения, характерные для неформальных групп. Б. Группы различаются по направленности, характеру руководства, уровню нравственной зрелости.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

13. Какая социальная группа выделена по поселенческому (территориальному) признаку?

1) православные 2) украинцы

3) русские

4) москвичи

14. Исторически сложившаяся общность людей, основными стадиями развития которой являются племена, народности, нации, - это…

1) этнос

2) община

3) государство

4) класс

15. Осознание людьми своей принадлежности к определённому этносу – это…

1) национальное самосознание

2) шовинизм

3) национализм

4) культурная автономия Часть Б 1 . Найдите в приведённом списке основные направления социальной политики. Выбранные цифры запишите в порядке возрастания.

1) выплата государственных пенсий и социальных пособий

2) охрана природных ресурсов

3) воспитание подрастающего поколения в духе официальной идеологии

4) создание службы занятости населения

5) управление государственными предприятиями

6) установление гарантированного минимума заработной платы

2. Установите соответствие между основами брака и семьи и их проявлениями; к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

Основы брака и семьи	Проявления
А) Нравственные	1. Взаимное уважение супругов
Б) Правовые	2. Достижение брачного возраста
	3. Регистрация брака
	4. Соблюдение семейных традиций

3. Установите соответствие между особенностями общественных отношений и типом социальной стратификации:

ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	ТИПЫ СТРАТИФИКАЦИИ
а) юридическое закрепление прав и обязанностей за основными социальными группами	1) кастовый

ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	ТИПЫ СТРАТИФИКАЦИИ
б) преимущественно наследственный характер принадлежности к элите общества	2) сословный
в) запрещение перемещений из одной социальной группы в другую	3) классовый
г) в основе деления на группы – различия в характере труда, размерах и формах его оплаты	
д) запрет на браки с представителями других групп	

Проверочный тест по разделу «Рынок труда»

1. Безработица – это … а. социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения не может найти работу; б. экономическая ситуация, при которой часть трудоспособного населения не хочет работать

в. социально-экономическое явление, при котором часть экономически-активного населения не занята в производстве товаров и услуг

2. К основным правам работника не относится … а. право иметь рабочее место, отвечающее нормам и стандартам, установленным законом; б. право на отдых; в. право на компенсацию расходов на проезд

3. К экономически-неактивному населению не относятся … а. пенсионеры; б.

инвалиды; предприниматели

4. Специально разработанная система, которая реализует материальное обеспечение граждан в старости – это … а. пенсионное страхование; б. медицинское страхование; в. социальное страхование

5. К обязательным пунктам в резюме не относится … а. сведения об образовании; б. сведения о путешествиях за границу; в. сведения о месте жительства

6. Перечислите правильную последовательность этапов профессиональной карьеры: а. предварительный этап, этап становления, этап продвижения, этап сохранения, этап завершения б. предварительный этап, этап продвижения, этап становления, этап сохранения, этап завершения в. предварительный этап, этап продвижения, этап сохранения, этап становления, этап завершения

7. Какие документы необходимы в первую очередь для заключения трудового договора? а. справка о заработной плате с предыдущего места работы; б. СНИЛС; в. медицинское заключение на право управления транспортным средством

8. Профессиональная деятельность – это … а. уровень профессионального мастерства; б. система знаний, основанная на опыте её применения; в. ограниченная стандартами область деятельности, которая предполагает определенный объем, уровень знаний и навыков их практического применения

9. К какому виду пенсионного страхования относится пенсия за выслугу лет? а. обязательное пенсионное страхование б. государственное пенсионное обеспечение в. негосударственное пенсионное обеспечение

10. Что не подходит к классификации профессий по объекту труда (по Климову Е.А.): а. человек-человек б. человек-живая природа в. человек-наука

11. Приведите пример гностической профессии: а. судебно-медицинский эксперт б. бухгалтер в. инженер-конструктор

12. Приведите пример изыскательной профессии: а. зооинженер б. дизайнер в. искусствовед

13. Что относится к активной форме профориентации:

а. проведение викторин на знание профессий б. беседы о профессиях в. занятия в учебно-производственных комбинатах

14. Профессиональная консультация – это … а. оказание помощи человеку в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути б. определение степени профессиональной пригодности человека к конкретной профессии в. система мер, способствующих профессиональному становлению работника, формированию у него соответствующих социальных и профессиональных качеств

15. Отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции – это … а. трудовые отношения б. деловые отношения в. личные отношения

16. Выберите правильный вариант условий заключения трудового договора: а. трудовой договор заключается на неопределенный срок, в трех экземплярах б. трудовой договор заключается на срок не более пяти лет, в двух экземплярах в. трудовой договор заключается на неопределенный срок либо на срок не более пяти лет, в двух экземплярах

17. Профессиональная квалификация бывает: а. формальная и реальная б. формальная и неформальная в. формальная и возможная

18. Обязательное медицинское страхование делится на: а. денежные выплаты и дополнительное финансирование б. денежные выплаты и компенсации расходов в. компенсацию расходов и дополнительные платные услуги

19. Основная характеристика этапа продвижения в профессиональной карьере: а. 45-60 лет, наступление пика карьеры, передача знаний и опыта молодым специалистам б. 25-30 лет, адаптация на рабочем месте, приобретение знаний, умений и навыков, повышение квалификации в. 30-45 лет, продвижение по служебной лестнице, накопление профессионального опыта

20. Что недопустимо на самопрезентации при трудоустройстве: а. наличие сумки б. яркий макияж в. отсутствие пиджака

21. Культура делового общения – это… а. это уровень речевого, письменного и неречевого взаимодействия, который позволяет устанавливать точное межличностное восприятие, понимание и взаимодействие людей в процессе трудовой деятельности б. процесс взаимосвязи и взаимодействия людей с целью передачи друг другу разнообразной информации, обмена мнениями, суждениями, знаниями в. взаимодействие двух и более людей, состоящее в обмене информацией познавательного или эмоционально-оценочного характера

22. Приведите пример невербального общения: а. крик б. словосочетание в. мимика

23. Письменная форма опроса, осуществляемая при помощи специально составленных анкет и происходящая без непосредственного контакта исследователя с респондентом – это … а. интеллектуальный тест б. анкетирование в. наблюдение

24. Какие бывают вопросы в анкетировании: а. открытые и закрытые б. открытые, закрытые и полузакрытые в. открытые, прямые и полупрямые

25. Профессиональная адаптация – это … а. система мер и мероприятий, которые способствуют профессиональному становлению работника и формируют у него соответствующие профессиональные качества б. повторная социализация, связанная с переходом на новую должность или на другое место работы с сохранением прежней должности в. перестраивание своего организма, привычек к новому режиму труда и отдыха

26. Перечислите виды адаптации: а. психологическая, профессиональная, социальная, структурная б. психологическая, профессиональная, социально-психологическая, функциональная в. психофизическая, профессиональная, социально-психологическая, организационная

27. Перечислите правильную структуру резюме: а. анкетные данные, сведения об образовании, качества личности, дополнительные сведения (увлечения, хобби) б. анкетные данные, сведения об образовании, опыт работы, качества личности, дополнительные сведения (увлечения, хобби) в. сведения об образовании, опыт работы, анкетные данные, качества личности, дополнительные сведения (увлечения, хобби)

28. Перечислите правильный список документов, необходимых для заключения трудового договора: а. СНИЛС, ИНН, трудовая книжка, санитарная книжка б. паспорт, ИНН, трудовая книжка в. паспорт, СНИЛС, ИНН, трудовая книжка

29. Перечислите правильные принципы непрерывного образования: а. принципы гуманизма, демократизма, мобильности, опережения, открытости, непрерывности б. принципы гуманизма, демократизма, мобильности, ответственности, открытости, непрерывности в. принципы гуманизма, демократизма, мобильности, опережения, открытости, незаконченности

30. Назовите правильную характеристику принципа гуманизма: а. реализуется через создание благоприятных возможностей для развития творческой индивидуальности каждого человека б. выражается в многообразии средств, способов, организационных форм системы непрерывного образования в. предполагает доступность образования в любом возрасте благодаря многообразию форм обучения, в соответствии с интересами, возможностями и потребностями человека

31. Что не является основной характеристикой потребности? а. периодичность б. способ удовлетворения в. скорость удовлетворения

32. По условиям проведения наблюдение делится на: а. лабораторное и полевое б. лабораторное и естественное в. естественное и неестественное

33. Профессиональный подбор – это … а. предоставление рекомендаций человеку о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики б. определение степени профессиональной пригодности человека к конкретной профессии (рабочему месту, должности) в соответствии с нормативными требованиями в. система мер, способствующих профессиональному становлению работника, формированию у него соответствующих социальных и профессиональных качеств, установок и потребностей к активному творческому труду, достижению высшего уровня профессионализма

34. Перечислите правильную последовательность потребностей по Маслоу: а. физиологические потребности, потребность в безопасности, потребность в принадлежности, потребность в уважении, самоактуализация б. физиологические потребности, потребность в принадлежности, потребность в безопасности, потребность в уважении, самоактуализация в. физиологические потребности, потребность в безопасности, потребность в уважении, потребность в принадлежности, самоактуализация

35. Устная форма ответов на вопросы, осуществляемая при помощи непосредственного контакта исследователя с респондентом – это … а. опрос б. анкетирование в. наблюдение

36. В зависимости от масштаба проведения анкетирование бывает: а. по месту учебы/работы, по месту жительства б. почтовые анкеты, раздаточные анкеты в. сплошное, выборочное

37. Назовите функции мотивов … а. побуждение, направление, смыслообразование б. побуждение, направление, анализ в. побуждение, решение, смыслообразование

38. Оказание помощи человеку в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества – это … а. профессиональная консультация б. профессиональная адаптация в. профессиональный подбор

39. Обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, проведения комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении с учетом его потребностей и возможностей, социально - экономической ситуации на рынке труда – это … а. профессиональная консультация б. профессиональная ориентация в. профессиональный отбор

40. По адресату тестового материала психологические диагностики делятся на: а. прямые и косвенные б. сознательные и бессознательные в. направленные и бесцельные

41. На рынке труда можно купить: а. работника, обладающего необходимыми трудовыми навыками б. право на использование способностей работника

в. способности человека, необходимые для создания материальных ценностей

42. Главными участниками рынка труда являются а. продавец и посетитель б. покупатель и работник в. работодатель и работник

43. Взаимодействие на рынке труда осуществляется а. посредством обмена на основе спроса и предложения б. за счёт эффективного использования рабочей силы в. за счёт ограниченности экономических ресурсов

44. При построении функции спроса на труд аргументом выступает: а. заработная плата б. цена в. доход в виде прибыли

45. Выберите неверный вариант: основные механизмы рынка труда: а. спрос и предложение б. профессиональная переподготовка в. рыночная цена трудовых услуг

46. Формой материального вознаграждения за труд является: а. рента б. процент по вкладу в. заработная плата

47. Величина спроса на рабочую силу не зависит от: а. от заработной платы б. потребностей работника в деньгах в. спроса потребителей на выпускаемые работодателем товары и услуги

48. Оцените утверждения. Какое из них верно? а. спрос на рынке труда, как и предложение, находится в обратной зависимости от ставки заработной платы

б. предложение на рынке труда, в отличие от спроса, находится в прямой зависимости от ставки заработной платы

в. спрос и предложение на рынке труда не зависит от величины заработной платы

49. Под рынком труда понимают: а. куплю и продажу товаров и услуг б. общественные отношения, связанные с наймом и предложением рабочей силы в. рынок сырья, материалов, товаров и услуг, ценных бумаг

50. Цена рабочей силы это: а. процент по вкладу б. форма материального вознаграждения за труд в. доход от продажи товаров и услуг

51. Вертикальная карьера характеризуется: а. расширением круга полномочий без смены должности б. подъемом на более высокую ступень в должности в. дружескими отношениями с начальством

52. Горизонтальная карьера означает: а. повышение в должности б. выстраиваемый человеком жизненный путь в. расширение функциональных обязанностей на той же должности

53. Приведите пример невербального средства общения: а. крик б. словосочетание в. предложение

54. К невербальным средствам общения не относятся:

а. движения рук, головы, ног, туловища, походка, жесты, прикосновение, пожатие руки б. речь в. организация пространства (дистанция) и времени

55. Способствуют созданию благоприятной атмосферы для деловой беседы: а. подробный рассказ автобиографии б. обращения к собеседнику по имени-отчеству в. долгое обдумывание над ответом

56. Какие типичные ошибки допускаются при написании резюме? а. последовательный характер описания б. краткость и структурированность в. большой объем текста

57. Что повышает привлекательность резюме? а. красочное оформление с использованием множества шрифтов и стилей б. энергичные глаголы, указывающие на активность соискателя: сделал, получил, освоил рабочее место

в. конкретность (указание точных и конкретных целей)

58. Дайте правильную характеристику фазе развития профессионала – фаза интернала… а. человек стоит перед проблемой выбора профессии или вынужденной переменой профессии и осуществляет свой выбор б. профессионал приобретает значительный профессиональный опыт, имеет профессиональную направленность, способен самостоятельно выполнять основные профессиональные функции на данном трудовом посту в. по мере многолетней профессиональной подготовки у субъекта учебно– профессиональной деятельности происходят существенные изменения в самосознании, в направленности, информированности, умелости

59. По форме представления тестового материала психологические диагностики делятся на: а. бланковые, технические, сенсорные б. бланковые, устные в. бланковые, технические, устные

60. Профессиональное самоопределение это: а. получение должностных привилегий б. осознание человеком культуры в. выбор профессии Ключ к тесту по разделу «Рынок труда»

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9. 10

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

31 32 33 34 35 36 37 38 39 40

41 42 43 44 45 46 47 48 49 50

51 52 53 54 55 56 57 58 59 60

Критерии оценки:

5 «отлично» - правильный ответ на 53-60 вопросов 4 «хорошо» - правильный ответ на 42-52 вопросов 3 «удовлетворительно» - правильный ответ на 35-41 вопросов 2 «неуд» - менее 35 правильных ответов КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по теме «Экономика» Вариант 1

1. Экономику лучше всего определить как изучение: a) того, как доход распределяется на различных уровнях государства b) различных типов организации бизнеса c)

государственного вмешательства в управление бизнесом d) того, как лучше удовлетворить неограниченные потребности ограниченным количеством ресурсов.

2. Что из перечисленного ниже является предметом изучения макроэкономики? a) рост количества покупок автомобилей «Жигули» вследствие роста доходов потребителей. b) образование нехватки на рынке жилья вследствие введения государственного верхнего предела арендной платы за аренду жилья. c) влияние изменения моды в Европе на спрос на импортную обувь в России. d) рост уровня безработицы в Иркутской области вследствие принятия Государственной Думой закона о банкротстве.

3. Экономика эффективна, если в ней достигнута: a) полная занятость b) полное использование производственных ресурсов c) или полная занятость или полное использование остальных ресурсов d) и полная занятость и полное использование других производственных ресурсов.

4. Из-за нехватки денег вы вынуждены купить несколько дорогих, но красивых тетрадей и несколько тетрадей более дешевых. Вы столкнулись… a) с проблемой ограниченности ресурсов b) с проблемой ограниченности ресурсов и необходимостью компромиссного выбора c) с проблемой ограниченности ресурсов, необходимостью компромиссного выбора и оценкой альтернативной стоимости d) с проблемой ограниченности ресурсов и оценкой альтернативной стоимости.

5. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо? a) потребность b) спрос c) необходимость d) желание.

6. Проблема компромиссного выбора стоит… a) только перед отдельными людьми b) только перед фирмами c) только перед государственными органами d) и перед отдельными людьми, и перед фирмами, и перед государственными органами.

7. В небольшом городе частнопрактикующий врач лечит бедных людей за низкую плату; в то же время с пациентов, имеющих высокие доходы. Он берет за лечение значительные суммы. Это пример… a) ценовой дискриминации b) превышения спроса над предложением c) предложения с высокой эластичностью d) неэффективного использования трудовых ресурсов.

8. Если цена фотоаппаратов выросла в результате роста спроса на фотоаппараты, то можно ожидать, что результатом этого станет: a) рост спроса на фотоплёнку

c) рост предложения фотоплёнки d) снижение величины спроса на фотоплёнку при неизменном спросе на фотоплёнку.

9. К чему из ниже перечисленного относится экономический термин «предложение»? a) количество купленных товаров b) количество проданных товаров c) зависимость между количеством товара, представленного на рынке и его ценой d) количество товара, которое необходимо продать для получения прибыли.

9. Для возникновения дефицита продукции на рынке достаточно, чтобы… a) снижалось предложение b) рос спрос c) имело место превышение величины спроса на товар над величиной предложения d) одновременно снижалось предложение и спрос.

10. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если: a) спрос равен предложению b) цена равна издержкам плюс прибыль c) уровень технологии меняется постепенно d) объём предложения равен объёму спроса.

11. Рынок совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту: a) выпускаются дифференцированные товары b) на рынке оперирует множество покупателей и продавцов c) выпускаются однородные товары d) рыночное поведение фирмы зависит от

реакции конкурентов.

12. Какая из фирм будут располагать большей свободой действий при установлении цен на свою продукцию? a) одна из трех компаний данной отрасли b) единственный производитель товара, для которого существует множество заменителей c) единственный производитель товара, для которого не существует заменителей d) одна из трехсот фирм данной отрасли

13. Прямой обмен товаров на товар без использования денег называется… a) бартер b) безналичный расчёт c) свободная торговля d) несостоятельность рынка

14. Что не является функцией денег в рыночной экономике? a) средство измерения b) средство производства c) средство платежа d) средство сохранения стоимости

15. Что обладает более высокой степенью ликвидности: купюра в 10 тысяч рублей, акция ГАЗПРОМА или трехмесячный депозит /отранжируйте в порядке убывания ликвидности/ a) 10 тысяч рублей, депозит, акция ГАЗПРОМА b) акция ГАЗПРОМА,10 тысяч рублей, депозит c) 10 тысяч рублей, акция ГАЗПРОМА, депозит d) депозит, акция ГАЗПРОМА, 10 тысяч рублей

Вариант 2

1.Какой выбор стоит перед любой экономической системой? Как… a) сбалансировать экспорт и импорт b) сбалансировать государственный бюджет c) наиболее рационально распорядиться ограниченными ресурсами d) сэкономить деньги для сохранения государственного долга.

2. Что из перечисленного является предметом изучения микроэкономики? a) снижение налогов увеличило продажу бензина в Челябинске b) снятие таможенных барьеров привело к массовому закрытию фирм в тяжёлой промышленности c) клиент хотел купить пломбир или сливочное мороженое, купил ананас d) неблагоприятная ситуация в с/х России вызвало повышение объёмов производства на фермах

США.

3. Бюджетный дефицит возникает, как только… a) возрастают государственные расходы b) сокращаются налоги c) государственные доходы превышают государственные расходы d) государственные расходы превышают государственные доходы

4. Проблема ограниченности … a) возникает только в процессе производства товаров b) возникает только у потребителей товаров c) является временно неразрешимой проблемой d) является принципиально неразрешимой проблемой.

5. Что из перечисленного ниже мы не можем назвать экономическими ресурсами: a) капитал b) деньги c) земля d) труд

6. Если страна использует все человеческие и материальные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта… a) может быть произведено только частными предпринимателями b) может быть произведено только при сокращении производства каких-либо товаров c) может быть произведено только при общем снижении цен d) не может быть произведено.

7. Экономический закон, гласящий, что с увеличением цены уменьшается количество покупаемых товаров, известен как закон… a) спроса b) предложения c) маржинальной

полезности d) эластичности

8. Готовность покупать дополнительные единицы производимого товара по более низкой цене лучше всего объясняет: a) эффект замещения b) принцип убывающей предельной

полезности c) эффект дохода d) закон предложения

9. Какое из перечисленных ниже событий повлияет на предложение говядины иначе, чем остальные три? a) цена на корм для крупного рогатого скота выросла b) снизились налоги на прибыль фермеров c) болезнь крупного рогатого скота привела к уменьшению его поголовья d) значительно повысились цены на молоко

10. Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции? a) стали b) услуг парикмахерских c) автомобилей d) акций и облигаций

11. Олигополия - это рыночная структура, где оперирует: a) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт b) большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт c) небольшое количество конкурирующих фирм d) только одна крупная фирма e) только один крупный покупатель

12. В качестве барьера для проникновения в отрасль новых производителей могут служить: a) патенты и лицензии b) более низкие средние издержки крупного производства c) законодательное оформление исключительных прав d) все вышеперечисленное

13. Деньги служат в качестве… a) единицы счета b) средства платежа c) средства накопления d) все вышеперечисленное верно

14. Покупательная способность денег: a) уменьшается во время дефляции b) уменьшается

во время инфляции c) увеличивается во время инфляции d) не связана ни с инфляцией, ни с дефляцией

15. Различие между деньгами и «почти деньгами» состоит в том, что: a) деньги в отличие от

«почти денег» можно расходовать непосредственно b) «почти деньги» включают в себя депозиты на банковских счетах, тогда как деньги не включают их c) деньги обращаются быстрее, чем «почти деньги» d) «почти деньги»-это неразменные бумажные деньги, в отличие от денег КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по теме «ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ»

1.Как называется политическое течение, провозглашающее своей целью уничтожение государства и замену любых форм принудительной власти свободной и добровольной ассоциацией граждан? А. Либерализм. Б. Конструктивизм. В. Анархизм. Г. Консерватизм 2 .В Конституции Российской Федерации признается ...

1)политическое многообразие и многопартийность.

2)политическое верховенство одной партии.

3)ограничение по количеству партий.

4)невозможность многопартийности.

3. Какая политическая идеология основана на принципах превосходства рабочего класса над другими социальными группами, пролетарского интернационализма, классовой

борьбы, уничтожения частной собственности?

1)Коммунизм. 2)Консерватизм.

3)Либерализм. 4)Фашизм.

4. Как называется политический режим, сохраняющий монополию на власть и контроль над политической жизнью государства, но не претендующий на тотальный контроль над обществом?

1)Тоталитарный.

2)Авторитарный.

3)Военный.

4)Демократический

5. Как называется политико-правовой режим, основанный на признании народа источником и субъектом власти?

1)Демократия.

2)Охлократия.

3)Республика.

4)Федерация

6. Каждому гражданину важно участвовать в политической жизни государства, так как ...

1)отказ от участия негативно скажется на политической ситуации в стране.

2)право участвовать в политической жизни государства - это еще и обязанность гражданина.

3)отказ от участия может отразиться на материальном благосостоянии гражданина.

4)отказ от участия лишает гражданина некоторых гражданских прав.

7. Процесс включения человека в мир политики, освоение норм, видов и возможностей политической деятельности, принятия на себя определенной роли в политике называют ...

1)политической деятельностью.

2)политической культурой.

3)политической социализацией.

4)политической активностью.

8.Избирательное право - это отрасль права, которая ...

1)определяет принципы и условия участия граждан в формировании выборных органов.

2)регулирует общественные отношения, возникающие в процессе организации исполнительно-распорядительной 3)деятельности и государственного управления.

4)регулирует основы государственно-территориального устройства.

5)регулирует имущественные отношения.

9.Верны ли данные утверждения об избирательной системе? А. Избирательная система представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих порядок предоставления

избирательных прав и проведения выборов.

1)Верно только А. 2Верно только Б.

3)Верны оба утверждения.

4)Оба утверждения неверны.

10.Право быть избранным Президентом РФ принадлежит всем гражданам Российской Федерации ...

1)с 18 лет. 2)с 21 года. 3)до 75 лет. 4)с 35 лет. Часть В

1.Какие этапы включает в себя избирательный процесс?

1) Назначение выборов

2) организация избирательных округов

3) создание избирательных комиссий

4) доставка граждан на избирательный участок

5) проведение голосования на избирательных участках

6) подведение итогов выборов.

2. Укажите характерные черты политической культуры.

1) Координирует политическими методами жизнедеятельность общества в целом, сочетает интересы различных социальных групп, классов государства и личности

2) предлагает определенные образцы поведения, нормы взаимоотношений власти и граждан

3) характеризует политическое сознание и политическое поведение основной массы населения

4) способствует абсолютному подчинению общества государству. Часть С.

1. Укажите 3 отличия политических движений от политических партий.

2. Назовите три способа политического участия граждан и проиллюстрируйте каждый из них примером.

3. Вам поручено составить развернутый ответ по теме «Политический режим». Составьте план в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, два из которых детализированы в подпункты. Вариант 2.

1. Как называется идеологическое направление, отстаивающее ценность государственного и общественного порядка, неприятия радикальных реформ и экстремизма?

1)Либерализм.

2)Конструктивизм.

3)Анархизм.

4)Консерватизм.

2. Одним из признаков демократического режима является ...

1) отсутствие партий. 2) социальное расслоение.

3) наличие государственной идеологии. 4) многопартийность.

3. Какая политическая идеология основана на принципах свободы частной собственности, ценности человеческой личности, политического равенства всех людей, ограничения объема и сфер деятельности государства?

1)Либерализм. 2)Консерватизм.

3)Социал-демократизм. 4)Фашизм.

4. Как называется политический режим, претендующий на полный контроль над личностью со стороны государства?

1)Тоталитарный.

2)Авторитарный.

3)Военный.

4)Демократический.

5. Форма правления, при которой во главе государства стоит президент, избираемый всеобщим голосованием и соединяющий в одном лице полномочия главы государства и главы исполнительной власти, называется …

3)президентской республикой. 4)парламентарной монархией

6. Как называется система организации и деятельности граждан, обеспечивающая самостоятельное решение населением вопросов местного значения, управление муниципальной собственностью, исходя из интересов всех жителей данной территории?

1)Местное самоуправление.

2)Государственное управление.

3)Федеральное управление.

4)Местное решение.

7. Совокупность представлений и чувств, эмоций, оценок и установок, выражающих отношение людей к политике и определяющих способность человека к участию в управлении делами общества и государства, называют ...

1)политическим сознанием.

2)политической идеологией.

3)политической культурой.

4)политическим пониманием.

8. Массовое неучастие избирателей в выборах называется ...

1)абсентеизмом.

2)импичментом.

3)путчем.

4)дефолтом.

9. Право быть избранным депутатом Государственной Думы принадлежит всем гражданам Российской Федерации ...

1)с 18 лет.

2)с 21 года.

3)до 75 лет.

4)с 35 лет.

10. Система формирования представительных органов власти, при которой часть депутатов избирается на персональной основе по мажоритарным округам, а другая часть - на

партийной основе по пропорциональному принципу представительства, называется ...

1)мажоритарной.

2)пропорциональной.

3)прогрессивной.

4)смешанной. Часть В

1.Выберите варианты продолжения предложения. Установленную последовательность цифр, соответствующую правильному ответу

Поведенческий элемент политической культуры предполагает осознанное участие граждан ...

1) в выполнении функции социального представительства

2) в референдумах и плебисцитах

3) в выборах субъектов законодательной, исполнительной и судебной власти

4) в работе различных государственных и общественных органов и организаций.

2. Какие этапы включает в себя избирательный процесс? Установленную последовательность цифр, соответствующую правильному ответу

1) Назначение выборов

2) организация избирательных округов

3) создание избирательных комиссий

4) доставка граждан на избирательный участок

5) проведение голосования на избирательных участках

6) подведение итогов выборов Часть С

1. Назовите любые три функции политической партии в обществе.

2.Привдите три проявления роли средств массовой информации в современном обществе и раскройте каждое из них примером.

3. Вам поручено составить развернутый ответ по теме «Политические партии». Составьте план в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, два из которых детализированы в подпункты.

3.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Раздел 1. Человек в обществе Социальные науки. Специфика объекта изучения. Философские представления о социальных качествах человека. Деятельность и мышление. Проблема познаваемости мира. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Общество и природа. Понятие общественного прогресса. Особенности современного мира. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Раздел 2. Духовная культура Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Понятие о культуре. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование как способ передачи знаний и опыта. Мораль. Религия как феномен культуры. Раздел 3. Экономическая жизнь общества Экономика как наука и хозяйство. Рынок. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Понятие ВВП и его структура. Инфляция, ее виды. Россия в мировой экономике. Раздел 4. Социальная сфера Социальные отношения. Социальный контроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Этнические общности. Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Раздел 5. Политическая сфера Понятие власти. Типы общественной власти. Государство как политический институт. Правовое государство, понятие и признаки. Личность и государство. Гражданское общество и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в российской федерации Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Конституционное право как отрасль российского права. Понятие гражданства. Конституционные права и обязанности граждан РФ. Гражданское право и гражданские правоотношения. Правовые основы защиты прав потребителей. Семейное право и семейные правоотношения. Трудовое право и трудовые правоотношения. Административное право. Уголовное право.

3.3. Комплект заданий для промежуточной аттестации Для проведения промежуточной аттестации по Обществознанию составлен комплект тестов. Тесты составлены с учётом обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования по Обществознанию, а также федерального компонента государственного стандарта общего образования по Обществознанию. Критерии оценивания теста: Отметка «5» ставится при правильном выполнении 90% и более заданий теста. Отметка «4» ставится при правильном выполнении от 60% до 90 % заданий теста. Отметка «3» ставится при правильном выполнении от 40% заданий теста до 60%. Отметка «2» ставится при правильном выполнении менее 40 % заданий теста.

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем БД.04 Обществознание Экзамен Проверяемые компетенции: ОК 1-ОК 7, ОК 9, ПК 1.6, 2.6, 3.6 Вариант 1

1. Выберите верные суждения об обществе и социальных изменениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Общество – это совокупность форм объединения людей и способов их взаимодействия.

2) Революция как форма социальных изменений, как правило, осуществляется по инициативе власти.

3) В основе разграничения сфер общественной жизни лежат базовые потребности общества.

4) Гуманистический критерий прогресса связывают с ростом производства и повышением производительности труда.

5) Общество представляет собой сложную систему, состоящую из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов. Ответ

2. Установите соответствие между характеристиками и направлениями развития: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ
А) использование на каждой стадии развития лучших достижений прошлого с добавлением к этому чего-то нового	1) общественный прогресс
Б) деградация	2) общественный регресс
В) движение вспять	3) и общественный прогресс, и общественный регресс
Г) развитие общества от менее совершенного к более совершенному	
Д) относительный характер	

Ответ

3. В стране Z информационные технологии являются важнейшим фактором производства. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Общественные отношения регулируются правовыми и моральными нормами.

2) Большинство населения занято в сфере услуг.

3) Преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства.

4) Наибольшее развитие получают наукоёмкие, ресурсосберегающие технологии.

5) Происходит широкое внедрение компьютерной техники в различные области жизни.

6) Природные факторы оказывают влияние на развитие общества. Ответ

4. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) добро, 2) мораль, 3) гуманизм, 4) совесть, 5) честь.

5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «девиантное поведение».

1) правонарушение, 2) отклонение, 3) социальный статус, 4) проступок, 5) мобильность

6) преступление. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны. Ответ

6. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социальные конфликты складываются только в экономической сфере общества.

2) Социальный конфликт предполагает противоборство сторон.

3) Конфликтную ситуацию может спровоцировать незначительный повод.

4) Сторонами социального конфликта могут быть большие социальные группы.

5) Причина социального конфликта связана с интересами его участников. Ответ

7. В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей стран Z и Y им задавали вопрос: «В какой мере государство выполняет свои обязанности перед гражданами?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Доля тех, кто отметил, что государство в полной мере выполняет свои обязанности перед гражданами, в стране Z больше, чем в стране Y.

2) Равные доли опрошенных жителей страны Z отметили, что государство в полной мере выполняет и совершенно не выполняет свои обязанности перед гражданами.

3) В стране Y доля отметивших, что государство по большей части не выполняет свои обязанности перед гражданами, больше доли отметивших, что государство в полной мере выполняет свои обязанности.

4) Доля тех, кто отметил, что государство совершенно не выполняет свои обязанности перед гражданами, в стране Z меньше, чем в стране Y.

5) Одинаковые доли опрошенных в обеих странах отметили, что государство в равной мере выполняет и не выполняет свои обязанности перед гражданами. Ответ

8. Ниже приведён перечень налогов и сборов. Все они, за исключением двух, в соответствии с Налоговым кодексом РФ относятся к федеральным налогам и сборам.

1) транспортный налог; 2) налог на добычу полезных ископаемых; 3) государственная пошлина; 4) налог на прибыль организаций; 5) налог на имущество организаций; 6) налог на доходы физических лиц. Найдите два примера, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ_____

9. Выберите верные суждения о государственном бюджета и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Одна из функций государственного бюджета – финансовое обеспечение работы государственного аппарата.

2) Дефицит государственного бюджета может привести к сокращению социальных расходов государства.

3) К доходам бюджета относится обслуживание государственного долга.

4) Профицит бюджета представляет собой ситуацию, когда планируемые расходы

5) Расходная часть бюджета показывает, на какие цели направляются аккумулированные государством средства. Ответ

10. Установите соответствие между примерами и видами благ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	**ВИДЫ БЛАГ**
А) воздух	1) даровые 2) экономические
Б) лодка	
В) сила ветра	
Г) электростанция	
Д) дождевая вода	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

11. Банк Z расположен в деловом районе столицы государства. По каким признакам можно установить, что Z – коммерческий банк? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Банк привлекает на депозиты средства граждан и фирм.

2) Банк осуществляет эмиссию денег.

3) Банк осуществляет кредитование физических лиц.

4) Банк обслуживает расчёты фирм.

5) Банк лицензирует деятельность финансовых организаций.

6) Банк устанавливает учётную ставку процента. Ответ

12. Выберите верные суждения о политических режимах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Любой недемократический режим характеризуется стремлением к монополизации власти и бесконтрольному её осуществлению каким-либо субъектом политики.

2) Недемократические режимы от демократического отличает наличие суверенитета.

3) Тип политического режима определяется состоянием прав и свобод человека, возможностями политического участия граждан.

4) К признакам политического режима относят систему методов осуществления политической власти.

5) Политические режимы различаются в зависимости от характера использования принудительных ресурсов власти. Ответ

13. Z – политическая партия. Какие функции она может выполнять в демократическом обществе? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) выдвижение кандидатов на выборах в органы местного самоуправления

2) выражение мнений граждан по вопросам общественной жизни

3) руководство министерствами и ведомствами

4) регулирование правовых отношений

5) участие в судопроизводстве

6) политическое просвещение

14. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «форма правления».

1) президентская республика; 2) конституционная монархия; 3) абсолютная монархия

4) федерация; 5) унитарное государство; 6) смешанная республика. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ_____

15. Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ	СУБЪЕКТЫ
А) внешнеэкономические отношения РФ	1) только федеральный центр 2) совместно федеральный центр и субъекты РФ
Б) вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами	
В) осуществление мер по борьбе с катастрофами	
Г) метеорологическая служба	
Д) государственные награды РФ	

Ответ:

16. Что из перечисленного относится к социально – экономическим правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) право на защиту чести и доброго имени

2) право на социальное обеспечение

3) свобода предпринимательской деятельности

4) свобода совести, мысли, слова

5) право на охрану здоровья и медицинскую помощь Ответ

17. Выберите верные суждения о субъектах и объектах гражданского права в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Субъекты гражданского права приобретают и осуществляют свои гражданские права своей волей и в своём интересе.

2) Лица без гражданства не могут быть субъектами гражданского права.

3) Гражданская правоспособность — способность субъекта своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

4) В качестве объектов гражданских правоотношений выступают вещи, работы и услуги; информация; результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные

права на них (интеллектуальная собственность); нематериальные блага.

5) К имущественным правам относят правомочия собственника, право оперативного управления и обязательственные права. Ответ

18. Граждане РФ Юлия и Сергей решили вступить в брак. Найдите в приведённом перечне условия, наличие которых обязательно для заключения брака в РФ, и запишите цифры, под которыми указаны соответствующие позиции.

1) владение русским языком

2) добровольное согласие жениха и невесты

3) достижение женихом и невестой брачного возраста

4) проживание жениха и невесты отдельно от родителей

5) наличие у жениха и невесты постоянного источника доходов

6) наличие у жениха и невесты профессионального образования Ответ

19. За какое из перечисленных правонарушений наступит ответственность по нормам административного права?

1) гражданин Ш. регулярно изымал из почтового ящика и прочитывал личную корреспонденцию соседа

2) гражданка О. разорила лесной муравейник в заповеднике, где она регулярно выгуливала собаку

3) выступая на суде в качестве свидетеля, гражданин Р. отказался сообщить известные ему факты о лицах, причастных к ограблению

4) на школьном вечере гражданка К. спела песню на стихи малоизвестного поэта, объявив при этом, что стихи принадлежат ей.

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. «Ученые создали несколько классификаций религий. Самая простая из них объединяет религии в три группы. Примитивные родоплеменные верования. Они возникли в ___(1), но со временем не исчезли из сознания людей, а сохранились и живут по сей день вместе с более сложными религиями. От них происходят многочисленные ____(2). Национально-государственные религии, которые составляют основу жизни целых народов

и наций.

Мировые религии, т.е. вышедшие за национально - государственные пределы и имеющие огромное число последователей во всем мире. Мировых религий три: христианство, _____(3),____(4). Все религии можно также объединить в две большие группы _____(5), т.е. признающие существование единого Бога и ____(6), признающие множество богов». Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. А) монотеизм Е) буддизм Ж) индуизм Б) политеизм З) суеверие В) древность И) конфуцианство Г) ислам Д) миф К) культ В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую набранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1 2 3 4 5 6

Преподаватель Председатель ПЦК

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем БД.04 Обществознание Экзамен Проверяемые компетенции: ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.6, 2.6, 3.6 Вариант 2

1. Установите соответствие между типом общественного развития и его характеристикой:

Тип общественного развития	**Характеристика**
1. Эволюция 2. Революция 3. Реформа	А. процесс постепенного непрерывного количественного и качественного изменения
	Б. преобразование, переустройство, усовершенствование в какой-либо сфере общественной жизни
	В. радикальное качественное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего социального строя

Ответ_____

2. Установите соответствие между примерами деятельности и её видами, к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

Примеры деятельности Виды деятельности А) решение математических задач

1) Игровая

Б) принятие закона В) посадка дерева Г) создание модели из конструктора Д) выступление певца на сцене

2) Учебная

3) Трудовая

Ответ_____

3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) духовная культура, 2) фундаментальная наука, 3) образование, 4) литература, 5) живопись. Ответ_____

4. Ниже приведён перечень качеств, присущих человеку. Все они, за исключением двух, имеют социальную природу:

1) особенности внешности, 2) любознательность, 3) темперамент, 4) ответственность

5) трудолюбие, 6) самоотверженность. Найдите два качества, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны. Ответ_____

5. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Определения	**Понятия**
А) социальные функции, выполняемые человеком в соответствии с его социальным статусом	1) социальная мобильность
Б) перемещения из одной социальной группы в другую	2) социальная дифференциация
В) руководящее начало, требование, образец	3) социальная роль

Определения	**Понятия**
Г) разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение	4) социальная норма

Запишите полученную последовательность. Ответ_____

6. Алине 22 года. Найдите в приведённом списке черты (качества), имеющие социальный характер. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Алина добрая и отзывчивая

2) Алина – внешне привлекательная девушка

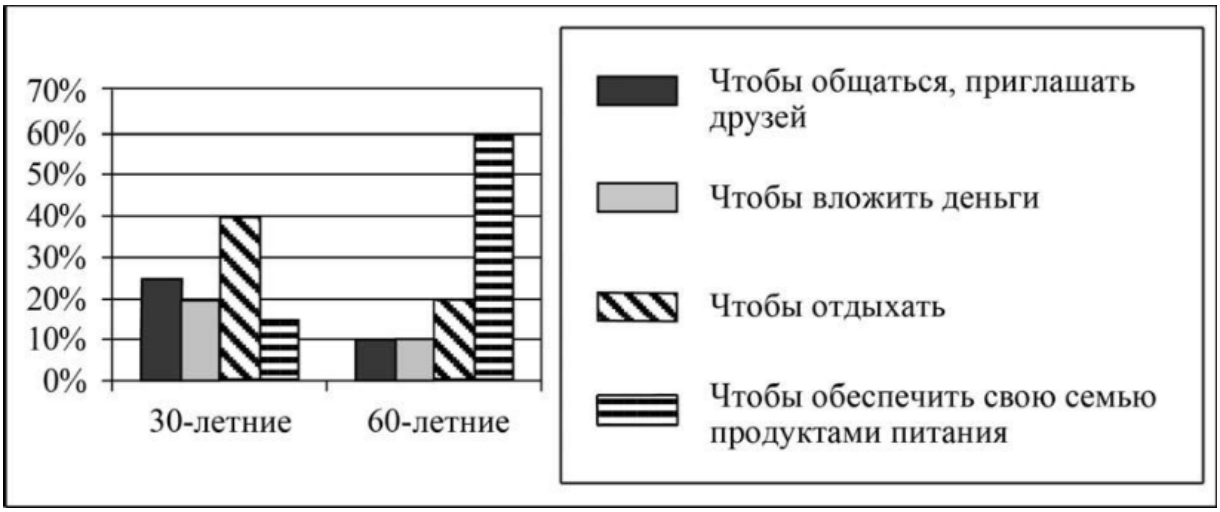
3) Алина – дисциплинированный работник

4) Алина благожелательно относится к коллегам

5) Алина аккуратная, дома у неё порядок

6) у Алины светлые волосы и голубые глаза. Ответ_____

7. В ходе социологического опроса 30-летних и 60-летних граждан страны Z им задавали вопрос: «Для чего Вам, Вашей семье прежде всего нужен садовый/дачный/приусадебный участок?» (Вопрос задавался имеющим участок или желающим его приобрести) Результаты опроса (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Большинству 30-летних опрошенных садовый/дачный/приусадебный участок нужен для того, чтобы обеспечить свою семью продуктами питания.

2) Среди 30-летних доля тех, кому садовый/дачный/приусадебный участок нужен для того, чтобы отдыхать, больше доли тех, кто таким образом вкладывает деньги.

3) Равные доли опрошенных каждой группы отметили, что садовый/ дачный/ приусадебный участок нужен для того, чтобы общаться, приглашать друзей.

4) Равным долям опрошенных 60-летних садовый/дачный/приусадебный участок нужен для того, чтобы общаться, приглашать друзей и чтобы вложить деньги.

5) Среди 30-летних доля тех, кому садовый/дачный/приусадебный участок нужен для того, чтобы вложить деньги, больше, чем среди 60-летних. Ответ_____

8. Экономика страны К развивается в основном экстенсивным путём. Какие факторы из перечисленных ниже свидетельствуют об этом? Запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

1) высокая инфляция

2) в государственном бюджете увеличивается доля поступлений от продажи полезных ископаемых за счет освоения новых месторождений

3) снижение курса национальной валюты

4) рост сельскохозяйственного производства происходит за счёт ввода в оборот новых земель

5) реализация масштабной программы по внедрению достижений научно-технического прогресса в производство

6) активное привлечение дополнительной рабочей силы из других стран Ответ_____

9.Установите соответствие между характеристиками и видами конкуренции (конкурентных рынков): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ВИДЫ КОНКУРЕНЦИИ

А) Идеализированное состояние рынка, когда отдельные покупатели и продавцы не

1) чистая (совершенная) конкуренция

2) олигополия

могут влиять на цену, но формируют её своим вкладом спроса и предложения Б) Никто из участников рынка не располагает информацией больше, чем все остальные. В) Множество мелких фирм производят одинаковую продукцию, барьеры для входа/выхода с рынка отсутствуют. Г) Ситуация, когда рынок поделён между несколькими крупными фирмами. Д) Каждая фирма обладает некоторой монопольной властью над своим товаром, но эта власть ограничивается как наличием достаточ- но большого количества производителей аналогичных товаров, так и значительной свободой входа в отрасль других фирм.

3) монополистическая конкуренция

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:

А Б В Г Д

10. Верны ли следующие суждения о гражданстве РФ? А. Гражданин Российской Федерации не может быть лишён гражданства Российской Федерации или права изменить его. Б. Гражданство ребёнка не изменяется при изменении гражданства его родителей, лишённых родительских прав.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны. Ответ_____

11. Найдите в приведённом ниже списке обязательные условия заключения брака, определённые законодательством РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) наличие работы хотя бы у одного из будущих супругов

2) добровольное согласие лиц, вступающих в брак

3) наличие жилья хотя бы у одного из будущих супругов

4) наличие собственности хотя бы у одного из будущих супругов

5) отсутствие судимости у лиц, вступающих в брак

6) достижение брачного возраста. Ответ_____

12. Установите соответствие между признаками и организационно-правовыми формами

предпринимательской деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ ФОРМЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ А) неделимость имущества предприятия невозможность его распределения по вкладам, долям, акциям

1) унитарное предприятие

Б) добровольность объединения для совместной хозяйственной деятельности

2) производственный кооператив В) объединение имущественных паевых взносов учредителей

Г) хозяйственное ведение (оперативное управление) собственностью учредителя

Д) личное трудовое участие создателей предприятия в его деятельности

Ответ_____

13. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к организационно-правовым формам коммерческих предприятий.

1) товарищество на вере; 2) товарищество собственников недвижимости; 3) федеральное

муниципальное предприятие; 4) публичное акционерное общество; 5) публично-правовая

компания; 6) общество с ограниченной ответственностью.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны. Ответ_____

14. Впишите слово, пропущенное в таблице.

Черты демократического режима	**Характеристики**
Парламентаризм	Организация государственной власти, в которой существенная роль принадлежит народному представительству.
Политический _____	Многообразие и свободная конкуренция в политическом процессе различных политических идей, взглядов и программ.

Ориентиры проверки: пропущенное слово — «плюрализм».

15. Ниже приведён перечень прав и обязанностей. Все они, за исключением двух, относятся только к правам работника.

1) бережно относиться к имуществу работодателя, 2) получать заработную плату своевременно и в полном объёме, 3) трудиться в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, 4) добросовестно исполнять свои трудовые функции, 5) иметь полную достоверную информацию об условиях труда, 6) заключать трудовой договор. Выберите два пункта, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны. Ответ_____

16. Согласно Конституции России, наша страна – федеративное государство. Найдите в приведённом списке признаки, характеризующие федеративное государство. Запишите цифры, под которыми они указаны

1) Территория государства состоит из субъектов, обладающих определённой политической самостоятельностью.

2) Принцип разделения властей реализован на практике.

3) Властные полномочия разделены между центром и регионами.

4) В РФ признаётся идеологическое многообразие.

5) Высший представительный орган законодательной власти состоит из двух палат, одна из которых отражает интересы субъектов.

Ответ_____

17. Гражданин Российской Федерации Сидоров припарковал свой автомобиль на детской площадке. Найдите в приведённом списке позиции, соответствующие правовой оценке этих действий и их возможных последствий. Запишите цифры, под которыми они указаны:

1) истец

2) правонарушение

3) гражданское право

4) подсудимый

5) административное право

6) административный штраф Ответ_____

18. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает/включает все остальные представленные понятия. Запишите это слово

Преступление, проступок, правонарушение, разбой, мошенничество.

Ответ_____

19. Выберите верные суждения о межнациональных отношениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Любые межнациональные отношения законодательно регламентированы.

2) Одним из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе является соблюдение прав и свобод каждой народности и нации.

3) Этносоциальный конфликт характеризуется состоянием взаимных претензий, противостоянием племён, народов и наций друг другу.

4) Одной из причин этносоциальных конфликтов является существующее между этносами неравенство в уровне жизни, различное представительство в престижных профессиях, социальных слоях, органах власти.

5) Толерантность представляет собой конфликт между представителями разных наций и народностей. Ответ_____

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. «Конституция РФ заложила фундамент новой общественно-политической системы. В соответствии с ней Российское государство является демократическим, федеративным, правовым. Декларируется реальное _____(1), частная _____(2) находится под защитой государства наряду с государственной, муниципальной и другими видами собственности. Закреплен принцип разделения _____(3). Положение статей главы 1 составляют основную характеристику российского _____(4). В ней закреплено положение, согласно которому единственным источником власти и носителем суверенитета страны является _____(5) России. Глава 2 Основного закона России закрепляет права и обязанности _____(6) и гражданина. Непосредственно свою власть народ осуществляет с помощью свободного волеизъявления, участвуя в выборах органов власти и в _____(7)». Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. А) народовластие Е) парламент Б) собственность Ж) человек В) инициатива З)

народ Г) власть И) референдум Д) государства К) общество В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую набранному вами слову. Ответ_____ Преподаватель Председатель ПЦК Ключ к тестам:

Номер задания	Правильный ответ 1вариант	Правильный ответ 2 вариант
1	135	АВБ
2	12213	23313
3	245	1
4	2	13
5	35	3142

Номер задания	Правильный ответ 1вариант	Правильный ответ 2 вариант
6	2345	134
7	124	245
8	15	246
9	125	12132

Номер задания	Правильный ответ 1вариант	Правильный ответ 2 вариант
10	12121	3
11	134	26
12	1345	12212

Номер задания	Правильный ответ 1вариант	Правильный ответ 2 вариант
13	126	25
14	45	ПЛЮРАЛИЗМ
15	12211	14
16	235	135
17	145	256
18	23	ПРАВОНАРУШЕНИЕ
19	2	234
20	ВКГЕАБ	АБГДЗЖИ

4. Информационное обеспечение фонда оценочных средств Перечень учебных изданий: Основные источники:

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/[Л.Н.Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. –

М.: Просвещение, 2019. – 319 с. – ISBN 978-5-09-070428-1.

2. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/[Л.Н.Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 2-е изд. -

М.: Просвещение, 2020. – 334 с. – ISBN 978-5-09-073924-5.

3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 13751-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

https://urait.ru/bcode/469646

Дополнительные источники:

1. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Профессиональное образование).

— ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475078

2. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473337

Нормативно-правовые документы

1.Российская Федерация. Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс]: За 12 декабря 1993 года. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о

поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ и от 30.12.2008 N 7- ФКЗ) Режим доступа http://www.tehdoc.ru/files.2197.html

2.Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс РФ. [Электронный ресурс]: от

07.02.2017 N 12-ФЗ, от 28.03.2017 N 39-ФЗ, от 26.07.2017 N 199-ФЗ Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142

3. Российская Федерация. Федеральный закон N 197-ФЗ. Трудовой кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]: За 30 декабря 2001 года. (с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 15.03.2005 N 3-П, Определениями Конституционного Суда РФ от

03.11.2009 N 1369-О-П) Режим доступа http://www.tehdoc.ru/files.2200.html

4. Российская Федерация. N 95-ФЗ. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]: За 24 июля 2002 года. (с изм., внесенными Постановлениями Конституционного Суда РФ от 16.07.2004 N 15-П, от 17.11.2005 N 11-П, Определением Конституционного Суда РФ от 02.03.2006 N 22-О, Постановлением Конституционного Суда РФ от

25.03.2008 N 6-П) Режим доступа http://www.tehdoc.ru/files.2186.html

5. Российская Федерация. Федеральный закон N 195. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. [Электронный ресурс]: За 30 декабря 2001 года. (с изм.

внесенными Федеральным законом от

24.07.2007 N 212-ФЗ, Постановлением Конституционного Суда РФ от

13.07.2010 N 15-П) Режим доступа http://www.tehdoc.ru/files.2185.html Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru)

2. Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

3. Российский общеобразовательный Портал (http://www.school.edu.ru)

4. Российский электронный журнал «Мир истории» (http://www.historia.ru)

5. Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России (http://lants.tellur.ru

6. Российские учебники онлайн (vklasse.org)

5. Промежуточная аттестация

Вариант 1

Условие. Предприятие имеет постоянные затраты 30000 руб. и переменные затраты 700 руб. на услугу. Цена услуги 1700 руб. Рассчитайте прибыль при 40 услугах и точку безубыточности. Объясните отличие выручки, затрат и прибыли, назовите два фактора спроса.

Представляемый результат: выполненная работа с ходом решения, проверкой и выводом; при устной защите — ответы на вопросы по собственному решению.

Ориентиры проверки. Выручка 68000; переменные затраты 28000; общие 58000; прибыль 10000 руб.; безубыточность 30 услуг. Факторы спроса: доходы, предпочтения, цены заменителей и др.

Вариант 2

Условие. Шестнадцатилетнему обучающемуся предложили работать с 22:00 до 06:00 и выполнять опасную работу без инструктажа. Определите затронутые трудовые права, отличите трудовой договор от гражданско-правового и предложите безопасный порядок защиты прав.

Представляемый результат: выполненная работа с ходом решения, проверкой и выводом; при устной защите — ответы на вопросы по собственному решению.

Ориентиры проверки. Ночная и опасная работа несовершеннолетних ограничены трудовым законодательством; условие нельзя принимать как обычное. Выделены трудовая функция, подчинение правилам труда и гарантии; обращение к законным представителям, работодателю и компетентным органам без самовольного опасного действия.

Критерии промежуточной аттестации

Показатель	**Баллы**
Полнота выполнения обязательных действий и ответа	20
Правильность метода, расчётов и технического решения	35
Проверка результата и обоснование выводов	20
Оформление продукта и документации	15
Самостоятельность и ответы на вопросы	10

Каждый показатель оценивается от нуля до указанного максимума с фиксацией замечаний. 90–100 баллов — «отлично»; 75–89 — «хорошо»; 60–74 — «удовлетворительно»; менее 60

— «неудовлетворительно». При зачётной форме — «зачтено» при не менее 60 баллах и отсутствии невыполненного обязательного задания или критического нарушения безопасности.

6. Оценочный лист

Обучающийся / группа	_____
Компонент / вариант / дата	_____
Полнота, до 20	____
Правильность, до 35	____
Проверка и выводы, до 20	____
Оформление, до 15	____
Самостоятельность, до 10	____
Обязательные действия выполнены	Да / нет; замечания: _____
Критические нарушения безопасности	Нет / описание: _____
Итого / оценка	_____
Проверяющий / подпись	_____

Приложение. Тематический банк оценочных заданий

СОО.01.07 Обществознание

Материалы предназначены для тематического контроля. Преподаватель выбирает задания по изученным темам. Оценка отдельного задания проводится по приведённым показателям; форма и порядок промежуточной аттестации установлены в основной части фонда.

Тема	**Проверяемые действия**	**Материал**
Введение	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 1
Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 2
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 3
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 4
Тема 2. 3. Религия	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 5
Тема 2.4. Искусство.	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 6
Тема 3. 1. Экономика - основа жизнедеятельности общества	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 7
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 8
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 9

Тема	Проверяемые действия	Материал
Тема 3.4. Предприятие в экономике	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 10
Тема 3.5. Экономика и государство	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 11
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 12
Тема 4. 1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 13
Тема 4. 2. Семья в современном мире Социальный конфликт и способы его разрешения	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 14
Тема 4.3. Этнические общности и нации	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 15

Тема	Проверяемые действия	Материал
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 16

Тема	Проверяемые действия	Материал
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 17
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 18
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 19
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 20
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых. Административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство.	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 21
Тема 6.5. Основы процессуального права	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 22

Тематическое задание 1. Введение

Содержание для подготовки: «Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.»

1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

В ответе раскрываются положения: Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Вывод связан с приведёнными данными; новые неподтверждённые факты не выдаются за содержание материала. Схема отражает отношения, описанные в тексте, а не только перечень слов.

Проверяемое действие	Баллы
Выделить факты, понятия и оценочные суждения.	3
Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.	4
Сформулировать и проверить аргументированный вывод.	3

Тематическое задание 2. Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность

Содержание для подготовки: «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. социокультурных факторов на формирование личности. Коммуникативные качества личности и ее этапы.»

1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

В ответе раскрываются положения: Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. социокультурных факторов на формирование личности. Вывод связан с приведёнными данными; новые неподтверждённые факты не выдаются за содержание материала. Схема отражает отношения, описанные в тексте, а не только перечень слов.

Проверяемое действие	Баллы
Выделить факты, понятия и оценочные суждения.	3
Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.	4
Сформулировать и проверить аргументированный вывод.	3

Тематическое задание 3. Тема 1.3. Познавательная деятельность человека

Содержание для подготовки: «Чувственное и рациональное познание. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Естественные, технические, точные и социально»

1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

В ответе раскрываются положения: Чувственное и рациональное познание. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Вывод связан с приведёнными данными; новые неподтверждённые факты не выдаются за содержание материала. Схема отражает отношения, описанные в тексте, а не только перечень слов.

Проверяемое действие	Баллы
Выделить факты, понятия и оценочные суждения.	3
Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.	4
Сформулировать и проверить аргументированный вывод.	3

Тематическое задание 4. Тема 2.2 Наука и образование в современном мире

Содержание для подготовки: «Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения РФ. Образование в современном обществе.»

1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

В ответе раскрываются положения: Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения РФ. Вывод связан с приведёнными данными; новые неподтверждённые факты не выдаются за содержание материала. Схема отражает отношения, описанные в тексте, а не только перечень слов.

Проверяемое действие	**Баллы**
Выделить факты, понятия и оценочные суждения.	3
Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.	4
Сформулировать и проверить аргументированный вывод.	3

Тематическое задание 5. Тема 2. 3. Религия

Содержание для подготовки: «ОК 05 - 06, ПК 3.2, Религия, ее роль в жизни общества и

человека. Значение поддержания межконфессионального мира в РФ.»

1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

В ответе раскрываются положения: ОК 05 - 06, ПК 3.2, Религия, ее роль в жизни

общества и человека. Значение поддержания межконфессионального мира в РФ. Вывод связан с приведёнными данными; новые неподтверждённые факты не выдаются за содержание материала. Схема отражает отношения, описанные в тексте, а не только перечень слов.

Проверяемое действие	**Баллы**
Выделить факты, понятия и оценочные суждения.	3
Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.	4
Сформулировать и проверить аргументированный вывод.	3

Тематическое задание 6. Тема 2.4. Искусство.

Содержание для подготовки: «Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства. ПЗ № 12 Проведение беседы «Влияние природно-климатического фактора на русскую культуру»»

1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

В ответе раскрываются положения: Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства. Вывод связан с приведёнными данными; новые неподтверждённые факты не выдаются за содержание материала. Схема отражает отношения, описанные в тексте, а не только перечень слов.

Проверяемое действие	**Баллы**
Выделить факты, понятия и оценочные суждения.	3
Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.	4
Сформулировать и проверить аргументированный вывод.	3

Тематическое задание 7. Тема 3. 1. Экономика - основа жизнедеятельности общества

Содержание для подготовки: «Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Кривая производственных возможностей.»

1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

В ответе раскрываются положения: Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Вывод связан с приведёнными данными; новые неподтверждённые факты не выдаются за содержание материала. Схема отражает отношения, описанные в тексте, а не только перечень слов.

Проверяемое действие	**Баллы**
Выделить факты, понятия и оценочные суждения.	3
Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.	4
Сформулировать и проверить аргументированный вывод.	3

Тематическое задание 8. Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты

Содержание для подготовки: «Государственное регулирование рынков. Антимонопольное регулирование в РФ. Финансовый рынок. финансовые институты.»

1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

В ответе раскрываются положения: Государственное регулирование рынков. Антимонопольное регулирование в РФ. Вывод связан с приведёнными данными; новые неподтверждённые факты не выдаются за содержание материала. Схема отражает отношения, описанные в тексте, а не только перечень слов.

Проверяемое действие	Баллы
Выделить факты, понятия и оценочные суждения.	3
Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.	4
Сформулировать и проверить аргументированный вывод.	3

Тематическое задание 9. Тема 3.3. Рынок труда и безработица

Содержание для подготовки: «Региональное поведение потребителя. Заработная плата и стимулирование труда. Государственная политика РФ в области занятости.»

1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

В ответе раскрываются положения: Региональное поведение потребителя. Заработная плата и стимулирование труда. Вывод связан с приведёнными данными; новые неподтверждённые факты не выдаются за содержание материала. Схема отражает отношения, описанные в тексте, а не только перечень слов.

Проверяемое действие	Баллы
Выделить факты, понятия и оценочные суждения.	3

Проверяемое действие	Баллы
Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.	4
Сформулировать и проверить аргументированный вывод.	3

Тематическое задание 10. Тема 3.4. Предприятие в экономике

Содержание для подготовки: «Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Поддержка малого и среднего предпринимательства в РФ. Государственная политика импортозамещения в РФ.»

1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

В ответе раскрываются положения: Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Поддержка малого и среднего предпринимательства в РФ. Вывод связан с приведёнными данными; новые неподтверждённые факты не выдаются за содержание материала. Схема отражает отношения, описанные в тексте, а не только перечень слов.

Проверяемое действие	Баллы
Выделить факты, понятия и оценочные суждения.	3
Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.	4
Сформулировать и проверить аргументированный вывод.	3

Тематическое задание 11. Тема 3.5. Экономика и государство

Содержание для подготовки: «Дефицит и профицит государственного бюджета. 2 ПЗ № 22 «Построение кривых спроса и предложения по индивидуальным Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 22»

1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

В ответе раскрываются положения: Дефицит и профицит государственного бюджета. 2 ПЗ № 22 «Построение кривых спроса и предложения по индивидуальным Вывод связан с приведёнными данными; новые неподтверждённые факты не выдаются за содержание материала. Схема отражает отношения, описанные в тексте, а не только перечень слов.

Проверяемое действие	Баллы
Выделить факты, понятия и оценочные суждения.	3
Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.	4
Сформулировать и проверить аргументированный вывод.	3

Тематическое задание 12. Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика

Содержание для подготовки: «Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Проведение беседы по разделу «Экономическая жизнь общества». № 3»

1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

В ответе раскрываются положения: Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Вывод связан с приведёнными данными; новые неподтверждённые факты не выдаются за содержание материала. Схема отражает отношения, описанные в тексте, а не только перечень слов.

Проверяемое действие	Баллы
Выделить факты, понятия и оценочные суждения.	3
Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.	4
Сформулировать и проверить аргументированный вывод.	3

Тематическое задание 13. Тема 4. 1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе

Содержание для подготовки: «Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальная структура российского общества.»

1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

В ответе раскрываются положения: Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Вывод связан с приведёнными данными; новые неподтверждённые факты не выдаются за содержание материала. Схема отражает отношения, описанные в тексте, а не только перечень слов.

Проверяемое действие	**Баллы**
Выделить факты, понятия и оценочные суждения.	3
Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.	4
Сформулировать и проверить аргументированный вывод.	3

Тематическое задание 14. Тема 4. 2. Семья в современном мире Социальный конфликт и способы его разрешения

Содержание для подготовки: «ПЗ № 28 Заполнение таблицы «Традиционная и современная семья» ПЗ № 29 Проведение дискуссии «Формула семейного счастья» Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 28»

1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

В ответе раскрываются положения: ПЗ № 28 Заполнение таблицы «Традиционная и современная семья» ПЗ № 29 Проведение дискуссии «Формула семейного счастья» Вывод связан с приведёнными данными; новые неподтверждённые факты не выдаются за содержание материала. Схема отражает отношения, описанные в тексте, а не только перечень слов.

Проверяемое действие	**Баллы**
Выделить факты, понятия и оценочные суждения.	3
Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.	4
Сформулировать и проверить аргументированный вывод.	3

Тематическое задание 15. Тема 4.3. Этнические общности и нации

Содержание для подготовки: «Миграционные процессы в современном мире. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ.»

1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

В ответе раскрываются положения: Миграционные процессы в современном мире. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Вывод связан с приведёнными данными; новые неподтверждённые факты не выдаются за содержание материала. Схема отражает отношения, описанные в тексте, а не только перечень слов.

Проверяемое действие	Баллы
Выделить факты, понятия и оценочные суждения.	3
Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.	4
Сформулировать и проверить аргументированный вывод.	3

Тематическое задание 16. Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения

Содержание для подготовки: «ПЗ № 30 Проведение дискуссии «Истоки конфликтов в молодежной среде» ПЗ № 31 Проведение игры «Да» или «Нет» по теме раздела ПЗ № 32 Заполнение анкеты с самоанализом «Агрессивны ли вы?»»

1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

В ответе раскрываются положения: ПЗ № 30 Проведение дискуссии «Истоки конфликтов в молодежной среде» ПЗ № 31 Проведение игры «Да» или «Нет» по теме раздела Вывод связан с приведёнными данными; новые неподтверждённые факты не выдаются за содержание материала. Схема отражает отношения, описанные в тексте, а не только перечень слов.

Проверяемое действие	Баллы
Выделить факты, понятия и оценочные суждения.	3
Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.	4
Сформулировать и проверить аргументированный вывод.	3

Тематическое задание 17. Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники

Содержание для подготовки: «Политическая культура общества и личности. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.»

1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

В ответе раскрываются положения: Политическая культура общества и личности. Политическая идеология, ее роль в обществе. Вывод связан с приведёнными данными; новые неподтверждённые факты не выдаются за содержание материала. Схема отражает отношения, описанные в тексте, а не только перечень слов.

Проверяемое действие	Баллы
Выделить факты, понятия и оценочные суждения.	3
Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.	4
Сформулировать и проверить аргументированный вывод.	3

Тематическое задание 18. Тема 6.1. Право в системе социальных норм

Содержание для подготовки: «Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в РФ. Особенности правового статуса несовершеннолетних.»

1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

В ответе раскрываются положения: Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в РФ. Вывод связан с приведёнными данными; новые неподтверждённые факты не выдаются за содержание материала. Схема отражает отношения, описанные в тексте, а не только перечень слов.

Проверяемое действие	**Баллы**
Выделить факты, понятия и оценочные суждения.	3
Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.	4
Сформулировать и проверить аргументированный вывод.	3

Тематическое задание 19. Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Содержание для подготовки: «ПЗ № 40 Заполнение таблицы «Классификация прав, свобод и обязанностей человека и гражданина» Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 40»

1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

В ответе раскрываются положения: ПЗ № 40 Заполнение таблицы «Классификация прав, свобод и обязанностей человека и гражданина» Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 40 Вывод связан с приведёнными данными; новые неподтверждённые факты не выдаются за содержание материала. Схема отражает отношения, описанные в тексте, а не только перечень слов.

Проверяемое действие	**Баллы**
Выделить факты, понятия и оценочные суждения.	3
Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.	4
Сформулировать и проверить аргументированный вывод.	3

Тематическое задание 20. Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений

Содержание для подготовки: «Правовое регулирование гражданских и семейных правоотношений. Субъекты гражданского права. организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.»

1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

В ответе раскрываются положения: Правовое регулирование гражданских и семейных правоотношений. Субъекты гражданского права. организационно-правовые формы юридических лиц. Вывод связан с приведёнными данными; новые неподтверждённые факты не выдаются за содержание материала. Схема отражает отношения, описанные в тексте, а не только перечень слов.

Проверяемое действие	Баллы
Выделить факты, понятия и оценочные суждения.	3
Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.	4
Сформулировать и проверить аргументированный вывод.	3

Тематическое задание 21. Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых. Административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство.

Содержание для подготовки: «Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата ПЗ № 43 Заполнение документа « Подача налоговой декларации»»

1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

В ответе раскрываются положения: Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата Вывод связан с приведёнными данными; новые неподтверждённые факты не выдаются за содержание материала. Схема отражает отношения, описанные в тексте, а не только перечень слов.

Проверяемое действие	Баллы
Выделить факты, понятия и оценочные суждения.	3
Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.	4
Сформулировать и проверить аргументированный вывод.	3

Тематическое задание 22. Тема 6.5. Основы процессуального права

Содержание для подготовки: «Судебное производство по делам об административных правонарушений. Уголовный процесс, его принципы и стадии. ПЗ № 45 Проведение деловой игры « Для чего нужен суд?»»

1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

В ответе раскрываются положения: Судебное производство по делам об административных правонарушений. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Вывод связан с приведёнными данными; новые неподтверждённые факты не выдаются за содержание материала. Схема отражает отношения, описанные в тексте, а не только перечень слов.

Проверяемое действие	Баллы
Выделить факты, понятия и оценочные суждения.	3
Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.	4
Сформулировать и проверить аргументированный вывод.	3

Практические и ситуационные задания

Практическое задание 1. Командное решение и проверка договорённостей

Команда из трёх человек должна подготовить информационный материал за 4 дня. Первый участник собрал данные, второй считает часть источников недостоверными, третий ждёт макет. Составьте протокол согласования из четырёх решений.

Порядок выполнения

1. Выделить предмет разногласия.

2. Распределить действия и зависимости.

3. Составить критерии завершения и порядок обратной связи.

Представляемый результат: Протокол согласования и таблица ответственности.

Ориентиры ответа и проверки

Нужны решения о проверке спорных источников, согласовании содержания, подготовке макета и итоговой проверке. У каждого указаны ответственный, срок и проверяемый результат. Личные обвинения заменены описанием фактов.

Проверяемое действие	Баллы
Выделить предмет разногласия.	3
Распределить действия и зависимости.	4

Проверяемое действие	Баллы
Составить критерии завершения и порядок обратной связи.	3

Практическое задание 2. Планирование проекта и ресурсы

Этапы: сбор данных 2 дня; проверка после сбора 1 день; подготовка материала после проверки 2 дня; итоговая проверка 1 день. Бюджет 3000 руб., расходы 800, 650, 900 руб. Найдите минимальный срок и остаток бюджета.

Порядок выполнения

1. Построить цепочку зависимостей.

2. Рассчитать срок.

3. Разделить календарный и финансовый расчёт.

Представляемый результат: Расчёт, обоснование решения и проверка результата.

Ориентиры ответа и проверки

При заданной последовательности минимум 6 дней. Расходы 2350 руб.; остаток 650 руб. Сокращение срока требует изменения зависимостей или организации работ, а не простого удаления этапа проверки.

Проверяемое действие	Баллы
Построить цепочку зависимостей.	3
Рассчитать срок.	4
Разделить календарный и финансовый расчёт.	3

Вторая расчётная или ситуационная версия

Этапы: сбор данных 2 дня; проверка после сбора 1 день; подготовка материала после проверки 2 дня; итоговая проверка 1 день. Бюджет 3500 руб., расходы 800, 650, 900 руб. Найдите минимальный срок и остаток бюджета.

Ключ второй версии: При заданной последовательности минимум 6 дней. Расходы 2350 руб.; остаток 1150 руб. Сокращение срока требует изменения зависимостей или организации работ, а не простого удаления этапа проверки.

Практическое задание 3. Факт, требование и подтверждающий документ

Перед работой получены четыре записи: «обучение подтверждено журналом»; «руководитель назначен приказом»; «исправность, вероятно, в порядке»; «доступ в район не проверен». Классифицируйте подтверждённые и неподтверждённые условия и составьте решение.

Порядок выполнения

1. Выделить факт и его источник.

2. Не заменять предположение положительной отметкой.

3. Оформить запрос и решение по каждому условию.

Представляемый результат: Расчёт, обоснование решения и проверка результата.

Ориентиры ответа и проверки

Первые две записи содержат указанные подтверждающие документы; третья является предположением; четвёртая фиксирует отсутствие проверки. Начало работы по существенным неподтверждённым условиям не подтверждается.

Проверяемое действие	Баллы
Выделить факт и его источник.	3
Не заменять предположение положительной отметкой.	4
Оформить запрос и решение по каждому условию.	3

Практическое задание 4. Опасности рабочего места

По учебной шкале риск R = вероятность × тяжесть. Для открытого кабеля заданы 3 и 4 балла, для загромождённого прохода — 4 и 2, для бликов монитора — 2 и 1. Составьте приоритетный перечень мер.

Порядок выполнения

1. Рассчитать по одной шкале.

2. Расположить риски по приоритету.

3. Связать меру с источником опасности.

Представляемый результат: Расчёт, обоснование решения и проверка результата.

Ориентиры ответа и проверки

Оценки 12, 8 и 2; первый приоритет — кабель, затем проход и освещение. Меры направлены на устранение источника, ограждение и организацию рабочего места; самовольная работа с электроустановкой не назначается.

Проверяемое действие	Баллы
Рассчитать по одной шкале.	3
Расположить риски по приоритету.	4
Связать меру с источником опасности.	3

Практическое задание 5. Выручка, затраты и безубыточность

Цена услуги 5000 руб., переменные затраты 2000 руб., постоянные затраты 30000 руб. в месяц. План — 16 услуг. Рассчитайте выручку, прибыль, точку безубыточности и результат при 8 услугах.

Порядок выполнения

1. Разделить виды затрат.

2. Составить расчёт для двух объёмов.

3. Объяснить округление и чувствительность к изменению объёма.

Представляемый результат: Расчёт, обоснование решения и проверка результата.

Ориентиры ответа и проверки

Выручка 80000 руб.; прибыль 18000 руб.; расчётная точка 10,0, минимальное целое количество 10. При 8 услугах результат -6000 руб.

Проверяемое действие	Баллы
Разделить виды затрат.	3
Составить расчёт для двух объёмов.	4
Объяснить округление и чувствительность к изменению объёма.	3

Вторая расчётная или ситуационная версия

Цена услуги 5500 руб., переменные затраты 2000 руб., постоянные затраты 30000 руб. в месяц. План — 16 услуг. Рассчитайте выручку, прибыль, точку безубыточности и результат при 8 услугах.

Ключ второй версии: Выручка 88000 руб.; прибыль 26000 руб.; расчётная точка 8,57143, минимальное целое количество 9. При 8 услугах результат -2000 руб.

Практическое задание 6. Процентный расчёт и сравнение предложений

Учебный капитал 100000 руб. размещён на 2 года под 8% годовых. Сравните простые проценты и ежегодную капитализацию. Во втором варианте удерживается фиксированная комиссия 500 руб. в конце срока.

Порядок выполнения

1. Указать период и базу начисления.

2. Рассчитать оба варианта.

3. Отдельно показать комиссию и разницу результатов.

Представляемый результат: Расчёт, обоснование решения и проверка результата.

Ориентиры ответа и проверки

Простые проценты: 116000,0 руб. Капитализация до комиссии: 116640,0 руб.; после комиссии 116140,0 руб.

Проверяемое действие	Баллы
Указать период и базу начисления.	3
Рассчитать оба варианта.	4

Проверяемое действие	Баллы
Отдельно показать комиссию и разницу результатов.	3

Вторая расчётная или ситуационная версия

Учебный капитал 110000 руб. размещён на 2 года под 8% годовых. Сравните простые проценты и ежегодную капитализацию. Во втором варианте удерживается фиксированная комиссия 500 руб. в конце срока.

Ключ второй версии: Простые проценты: 127600,0 руб. Капитализация до комиссии: 128304,0 руб.; после комиссии 127804,0 руб.

Лист предметной проверки

Задание / тема	Выбранный метод и ход работы	Проверка результата	Баллы
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Задание / тема	Выбранный метод и ход работы	Проверка результата	Баллы
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

По каждому заданию: 9–10 баллов — «отлично»; 7–8 — «хорошо»; 5–6 — «удовлетворительно»; менее 5 — «неудовлетворительно». Итоговое решение принимается по условиям соответствующей процедуры основной части фонда.